**Технологическая карта открытого показа мероприятия в средней группе**

*Гараева Наталья Александровна,*

*воспитатель МАДОУ «Мальвина»*

Тема: «Помоги Лунтику»

Вид деятельности: совместно-организованная деятельность

Место проведения: группа ДОУ

 Возрастная группа: средняя группа

Форма совместной деятельности: квест-игра

Форма организации: групповая, подгрупповая

Приоритетная образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Цель: развитие визуального мышления дошкольников.

Программные задачи:

Обучающие: учить детей играть в дидактические игры на основе инфографики, направленные на закрепление представлений о свойствах предметов, совершенствуя умение сравнивать предметы по внешним признакам, группировать, составлять целое из частей.

Развивающие: развитие счета, представлений детей о геометрических фигурах; развитие восприятия, внимания, логического мышления; развитие умения работать в команде.

Воспитательные: создание положительной эмоциональной атмосферы в группе и сплочённости детского коллектива, воспитание аккуратности и внимательности при работе с раздаточным материалом.

Оборудование: интерактивная доска, презентация, игрушка Лунтик, карта-схема, стрелки-указатели, конверты с заданиями, раздаточный материал к играм «Сосчитай-ка», «Найди пару», «Собери по цвету», «Собери пазлы», сундук, раскраски (подарок).

Приемы работы: сюрпризный момент, мини-обсуждение, художественное слово, игры, физкультминутка.

**Ход деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия***Структурные компоненты деятельности* |  **Ход занятия** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| 1. | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**Организационный момент | Вовлечение детей в новый вид деятельности благодаря эмоционально-психологическому настрою через упражнение «Доброе утро!» | Выполнение упражнения детьми | 0,5 мин. |
| 1.1 | **Мотивация** | Педагог создает мотивационный настрой в виде квест-игры «Помоги Лунтику найти сундук с сюрпризом» *Сюрпризный момент (появление Лунтика), организация мини-обсуждения «Как помочь Лунтику», рассматривание карты-схемы*  | Дети принимают активное участие в мини-обсуждении и принятии задачи. | 1 мин. |
| 2. | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | Организация квест-игры по карте-схеме, стрелкам-указателям:Задание 1. «Сосчитай-ка»*организация и проведение игры на развитие счета, внимания, визуального мышления с использованием презентации* | Дети работают с раздаточным материалом. Отсчитывают и выкладывают фишки на карточки в соответствии с количеством предметов (до 5), представленных на слайде. | 22 мин., в том числе физкультминутка 1-2 мин. |
| Задание 2.«Найди пару»*организация и проведение игры на развитие восприятия, внимания, визуального мышления* | Дети работают с карточками. |
| Физкультминутка-разминка *«Собери по цвету»* | Дети раскладывают предметы в корзинки в соответствии с заданным цветом.  |
| Задание 3. «Засели фигуры в домики»*организация и проведение игры на закрепление геометрических фигур, развитие внимания, визуального мышления с использованием презентации* | Дети работают на интерактивной доске. |
| Задание 4.«Собери пазлы»*организация и проведение игры на развитие внимания, визуального и логического мышления* | Дети собирают картинки из пазлов. |
| Организация совместного поиска сундука с сюрпризом по карте-схеме | Дети активно включаются в поиск сундука с сюрпризом, ориентируясь по карте-схеме. |
| 3. | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**Итог занятия.Систематизация знаний. | Педагог совместно с детьми фиксирует новые знания в устной речи и организует осмысление их деятельности в течение совместно-организованной деятельности с помощью вопросов: «Вам понравилось наша с вами игра?», «Чем мы занимались?», «Какие задания вам понравилось выполнять?», «Вы довольны, что помогли Лунтику?».Педагог подводит итог совместной с детьми деятельности.  | Дети принимают активное участие в обсуждении пройденного материала. | 1,5 мин. |